

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра молдавской филологии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУ и СГН

И.о. декана филологического факультета

проф., д. соц. н.

Е.М. Бобцова

Е.В. Корноголуб

“ 29 ”

09



“ 30 ”

09

2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Официальный язык (молдавский)

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

39.03.01 – Социология

Профиль подготовки:

«Социальная урбанистика
и управление региональным развитием»

Квалификация:
бакалавр

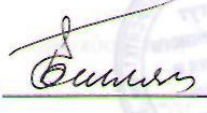
Форма обучения:
очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **39.03.01 «Социология»** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки: «Социальная урбанистика: управление региональным развитием»

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры молдавской филологии  Беняга Е.К. Е.К. Беняга

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры молдавской филологии

« 30 » августа 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

« 30 » 08 2023 г.  Е.В. Корноглуб, ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедры

Согласовано:

« 8 » 09 2023 г.  Бобкова Е.М. д.соц.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Официальный язык» (молдавский) в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, сформировать практические навыки владения официальным (молдавским) литературным языком.

Задачи освоения дисциплины «Официальный язык» (молдавский):

- совершенствовать грамматическую и лингвистическую компетенцию (систематизация и обобщение языкового материала с целью использования его в виде письменных или устных текстов в ситуациях учебно-профессиональной и научной сфер общения);
- совершенствовать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в ситуациях учебно-профессиональной и научной сфер общения);
- совершенствовать социальную компетенцию (умение понимать основные социально-поведенческие характеристики собеседников, реализовать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу в ситуациях учебно-профессиональной и научных сфер общения);
- сформировать социо-лингвистическую компетенцию (умение пользоваться различными речевыми стратегиями и тактиками, используемыми в учебно-профессиональной и научной сферах общения).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б 1.В.ДВ.01.01 «Официальный язык» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «общий». Для освоения дисциплины «Официальный язык (молдавский)» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении данного предмета в школьной программе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД_{УК-4.1} . Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД_{УК-4.2} . Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД_{УК-4.3} . Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Самостоятельная работа студентов по семестрам							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часах	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя тельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских занятий (ПЗ)	Лаборато рных занятий (ЛЗ)		
I	3 з.е./108ч.	50	—	—	50	58	Зачет с оценкой
Итого	3 з.е./108ч.	50	—	—	50	58	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.	58	–	–	30	28
2	Стилистика языка и речи.	50	–	–	20	30
Всего		108		–	50	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции и практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

№ п/п	номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных работ	Учебно-наглядные пособия
1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики				
1	1	2	Оригина/ еволюция/спечификул лимбий молдовенешть.	текст с заданиями
2	1	2	Фонетика. Сунетеле/ прунунцаря. Екзерчиций де прунунцаре.	раздаточный материал
3	1	2	Пронумеле персонале. Вербеле аукзилиаре. Текст лексикал. Диалог.	презентация
4	1	2	Пронумеле интерогативе.Екзерчиций стилистиче.	раздаточный материал
5	1	2	Пронумеле посесиве/ демонстративе. Екзерчиций граматикале. Есеу.	презентация
6	1	2	Субстантивеле. Категорий граматикале. Екзерчиций стилистиче ши граматикале. Текст лексикал.	тема с заданиями

7	1	2	Артиколул нехотэрыт/ хотэрыт. Екзерчиций граматикале. Диалог. Текст лексикал.	тема с заданиями
8	1	2	Препозиций спациале. Екзерчиций стилистиче. Диалог. Текст лексикал.	текст с заданиями
9	1	2	Инфинитивул.Конжугаря ла тимпул презент, модул индикатив. Екзерчиций граматикале. Текст лексикал.	текст с заданиями
10	1	2	Конжугаря вербелор рефлексиве/ тимпул презент, модул индикатив.Екзерчиций граматикале. Диалог.	текст с заданиями
11	1	2	Нумералеле кардинале. Екзерчиций граматикале. Есеу.	текст с заданиями
12	1	2	Категория казулуй. Деклинаря.Екзерчиций стилистиче ши граматикале..	текст с заданиями
13	1	2	Деклинаря субстантивелор ку артиколул хотэрыт. Екзерчиций стилистиче ши граматикале. Диалог.	тема с заданиями
14	1	2	Вербул. Перфектул компус. Екзерчиций стилистиче. Текст лексикал.	текст с заданиями
15	1	2	Имперфектул.Вииторул форма-I.Екзерчиций стилистиче.	текст с заданиями
Итого по разделу:		30		
2. Стилистика языка и речи				
1	2	2	Аджективе посесиве.Екзерчиций граматикале. Текст лексикал.	текст с заданиями
2	2	2	Пронумеле де акцентуаре/ идентитате. Екзерчиций стилистиче.	тема с заданиями
3	2	2	Типурь дезиненциале але модулуй конжунктив. Екзерчиций стилистиче. Текст лексикал.	текст с заданиями
4	2	2	Формеле тимпулуй трекут але модулуй индикатив. Екзерчиций стилистиче ши граматикале.	текст с заданиями
5	2	2	Модул конжунктив/ кондиционал. Екзерчиций стилистиче ши граматикале. Текст лексикал.	текст с заданиями
6	2	2	Диатеза пасивэ. Екзерчиций граматикале ши стилистиче. Есеу.	тестирование
7	2	2	Ынтребуинцаря формелор номинале але вербулуй.Екзерчиций стилистиче ши граматикале.	раздаточный материал
8	2	2	Локул де мункэ ал лукрэторулуйсочиал. Есеу.	текст с заданиями
9	2	2	Компания де асигураре сочиоложикэ. Есеу.	раздаточный материал
10	2	2	Инструментеле граматикале: препозиция ши конжункция. Екзерчиций граматикале	тестирование
Итого по разделу:		20		
Итого		50		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	1	Университатя де стат Нистрянэ. Есеу. Деклинаря аджективелор.	2
	2	Институлул де штиинце сочиале. ДЗ Есеу. Деклинаря пронумелор персонале.	2
	3	Дезволтаря штиинцей ын Нистрения. Деклинаря нумералелор кардинеле. ДЗ	2
	4	Персоналитэць емерите ын домениул де активитате. Вербеле регулате ши нерегулате. СИТ	2
	5	Дезволтаря сочиоложией ын сочиетатя контемпоранэ. Ортография адвербулуй. ИДЛ	2
	6	Орижина ши еволюция орашулуй Тираспол. Омонимия артиколулуй ку алте пэрць де ворбире.	2
	7	Компоненца лексикуй дин пункт де ведере етимоложик. СИТ Екзерчиций стилистиче.	2
	8	Компоненца лексикуй дин пункт де ведере релационал. Екзерчиций стилистиче ши граматикале	2
	9	Компоненца лексикуй дин пункт де ведере функционал. Екзерчиций стилистиче ши граматикале. ИДЛ	2
	10	Ымбинэрь стабиле де кувинте. Екзерчиций стилистиче. ДЗ	2
	11	Чентрул де асигураре сочиалэ а орашулуй Тираспол. ДЗ Монолог.	4
	12	Лукраре де контрол	4
Итого по разделу часов			28
Раздел 2. Стилистика языка и речи	1	Комуникаря интеркултуралэ ын сочиетатя актуалэ. Ымбинэриле стабиле де кувинте. ДЗ	4
	2	Комуникаря вербалэ. Нормеле де етикэ. ИДЛ	6
	3	Комуникаря вербалэ. Нормеле де лимбэ. Екзерчиций стилистиче. ДЗ	4
	4	Стилистика ши синтакса комуникэрий. Модуриле неперсонале але вербулуй. Екзерчиций граматикале	6
	5	Ординя кувинтелор ын пропозиции. Екзерчиций граматикалале ши стилистиче. СИТ	6
	6	Лукраре де контрол пентру колоквиу ку нотэ	4
Итого по разделу часов			30
ИТОГО			58

Примечание: **ДЗ** - домашнее задание; **СИТ** — самостоятельное изучение темы, **ИДЛ** - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лабораторные занятия, самостоятельная работа и другие

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы по дисциплине «Официальный язык (молдавский)» не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Мануал де лимба молдовеняскэ ка лимбэ стрэинэ	Кон Д.	2012	2	–	Кафедра молдавской филологии
2	Практикум ла лимба молдовеняскэ	Галина Гурски	2012	Центр молдавской культуры (коп.1 каб. 314)	есть	http://moodle.spsu.ru/
3	Кулежере де текстешь екзерчиций	Опря Е., Дубровина Л.	2012	20	–	http://moodle.spsu.ru/
Дополнительная литература						
1	Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвь)	Мазепа Т., Корноголуб Е.	2010	15	–	Кафедра молдавской филологии
2	Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенештьин РМН	Хропотинский А.	2005	10	–	Библиотека ПГУ
Итого по дисциплине: % печатных изданий 60,0; % электронных 40,0						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.google.ru, <http://www.spsu.ru/>, <http://moodle.spsu.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания к проведению лабораторных работ; карточки для индивидуальных заданий и пр. находятся в распечатанном виде на кафедре молдавской филологии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лабораторные работы проводятся в аудиториях/ компьютерных классах, в которых установлены 12 ПК объединенных в локальную сеть с автоматическим выходом в корпоративную сеть ПГУ и глобальную сеть Интернет. Для обеспечения самостоятельной работы предоставляется время работы в компьютерных классах, в электронной библиотеке. Для контроля знаний используются тестирующие программы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рабочая программа соответствует по дидактическим единицам требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Официальный язык». Дисциплина по очной форме обучения рассчитана на 108 часов, из них: 50 часов – лабораторные занятия, 58 часов отведено для самостоятельной работы. Итоговая форма отчётности – зачет с оценкой.

На занятиях осуществляется формирование умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, которая заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа студентов определяет и обработку навыков усвоения нового материала.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык (молдавский)». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группы ИГ23ДР62СЦ семестр 1

Преподаватель – Бешляга Е.К., к.ф.н., доцент

Кафедра молдавской филологии

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление(специальность) _____
(код и наименование направления(специальности))

Дисциплина (модуль) _____
(код и наименование дисциплины)

Профиль подготовки (специализация) _____
(в соответствии с Учебным планом)

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании)

изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

_____	_____	_____ «__»
20__ г.		
(должность, подразделение)	(подпись)	(расшифровка подписи)